

FICHA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE (QA e QZP)

1. IDENTIFICAÇÃO DO AVALIADO

Nome: _____

Grupo de Recrutamento: _____

Situação Profissional: _____

Escalão: _____

2. IDENTIFICAÇÃO DO AVALIADOR INTERNO

Nome: _____

Grupo de Recrutamento: PP

Situação Profissional: PP

Escalão: PP

Função: _____

3. PERÍODO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2020/2021

4. REFERENCIAL DA AVALIAÇÃO INTERNA

Natureza Parâmetros		Subparâmetros	Classificação			
Científica e pedagógica	Preparação e organização das atividades letivas	<ul style="list-style-type: none"> Planifica o ensino de acordo com as finalidades e as aprendizagens previstas no programa e/ou nas orientações curriculares para a disciplina. Adequa as estratégias de ensino e de aprendizagem aos conteúdos e aos objetivos. Organiza e gere as estratégias de ensino face à diversidade dos alunos e aos meios e recursos disponíveis. Utiliza recursos inovadores incluindo as tecnologias de informação e comunicação. 				
	Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> Concebe, aplica, corrige e classifica os instrumentos de avaliação das aprendizagens Utiliza os resultados da avaliação dos alunos na preparação, organização e realização das atividades letivas. Aplica na avaliação dos alunos os critérios indicados pela administração educativa ou aprovados pelos órgãos competentes do Agrupamento. Promove a autoavaliação dos alunos. 				
Formação contínua e desenv. Profissional	Formação contínua	Alínea c), do artigo 37, do DL nº 41/2012.	Horas			
	Desenvolvimento profissional	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve estratégias de aquisição e de atualização de conhecimento profissional (científico, pedagógico e didático). Analisa criticamente a sua ação, resultando em conhecimento profissional que mobiliza para a melhoria das suas práticas. Desenvolve trabalho colaborativo e refletivo com pares e nos órgãos da escola. Aplica o conhecimento adquirido no desenvolvimento organizacional da escola. 	Classificação			
Participação na vida da escola e relação com a comunidade educativa	Contributo para a realização dos objetivos e metas do PEA e do PAA	<ul style="list-style-type: none"> Propõe atividades para concretização dos objetivos e metas do PEA. Coordena e dinamiza com empenho e qualidade as atividades desenvolvidas no PAA Participa com empenho e qualidade nas atividades desenvolvidas no PAA Avalia com empenho e qualidade as atividades desenvolvidas no PAA 				
	Participação nas estruturas de coordenação educativa	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta propostas que contribuem para a eficácia das estruturas de coordenação educativa Desenvolve trabalho colaborativo e em equipa nas estruturas de coordenação educativa Participa nas estruturas de coordenação educativa Constitui-se como referência no seio da coordenação educativa 				
	Relação com a comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> Organiza atividades que visam a participação ativa da comunidade Participa em projetos e atividades da Escola que visam o desenvolvimento da comunidade Fomenta relações de convivência, cordialidade, aproximação, solidariedade, clima de confiança entre a comunidade educativa Promove processos de autorregulação e articulação entre a Escola as famílias e a comunidade 				

Nome do Avaliado: _____

Grupo de Recrutamento: _____

Situação Profissional: _____

Escalão: _____

 Ano letivo: 2020/2021
5. IDENTIFICAÇÃO DO AVALIADOR EXTERNO

Nome: _____

Grupo de Recrutamento: _____

Situação Profiss.: _____

Escalão: _____

Função: _____

6. REFERENCIAL DA AVALIAÇÃO EXTERNA

Natureza Parâmetros		Subparâmetros	Classific.
Científico	conteúdos disciplinares	<ul style="list-style-type: none"> Organiza e sequencializa corretamente os conteúdos a abordar no processo de ensino e de aprendizagem. Revela correção científico-pedagógica no desenvolvimento dos conteúdos planificados. Realiza a atividade letiva tendo em conta os conteúdos propostos no programa. Aborda os conteúdos de forma a permitir aos alunos realizar aprendizagens significativas. 	40%
	Conhecimentos de Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza com correção a língua portuguesa para comunicar. Revela capacidade de comunicação e estímulo do interesse dos alunos pela aprendizagem Utiliza um discurso claro, adequado e eficaz oralmente / por escrito. Promove o gosto pelo uso correto da língua portuguesa. 	10%

Pedagógico	Elementos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> Seleciona as abordagens de ensino mais adequadas; Estrutura a aula de forma a lecionar os conteúdos previstos nos documentos curriculares e alcançarem os seus objetivos; Acompanha a prestação dos alunos e informa os mesmos sobre a sua evolução; Promove a evolução da aprendizagem e orientação das atividades em função dessa verificação; Revela capacidade de uma adaptação eficaz das abordagens implementadas. 	40%
	Elementos relacionais	<ul style="list-style-type: none"> Cria um ambiente educativo assente em valores comumente reconhecidos, tratando os alunos com a dignidade que esses valores preconizam e assegurando que eles procedam do mesmo modo; Tem presente a especificidade dos papéis de «aluno» e de «educador/professor», não deixando de considerar as fronteiras que lhe são inerentes; Faz com que a aula funcione com base em regras que acautelem a disciplina; Envolve os alunos nas atividades; Estimula-os com vista à melhoria das suas aprendizagens. 	10%

Subtotal

Assinatura do Avaliador Externo: _____

Data : _____

Nome do Avaliado: _____

Grupo de Recrutamento: _____

Situação Profissional: _____

Escalão: _____

 Ano letivo: 2020/2021
6. REFERENCIAL DA AVALIAÇÃO (resumo)

Natureza Parâmetros	Subparâmetros	Classificação
---------------------	---------------	---------------

Científica e pedagógica - 60% (30% avaliação interna/ 70% avaliação externa)	Avaliação Interna	Preparação e organização das atividades letivas		30%	60%
		Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos			
	Avaliação Externa	Conteúdos disciplinares		70%	
		Conhecimentos que enquadram e agilizam a aprendizagem dos conteúdos disciplinares			
		Aspectos didáticos			
Aspectos relacionais					

 Subtotal #####

Participação na vida da escola e relação com a comunidade educativa	Avaliação Interna	Contributo para a realização dos objetivos e metas do PEA e PAA		20%
		Participação nas estruturas de coordenação educativa		
		Relação com a comunidade educativa	0,0	
Subtotal				

Formação contínua e desenvolvimento profissional	Avaliação Interna	Formação contínua		20%
		Desenvolvimento profissional		
Subtotal				

 Classificação quantitativa #VALOR!

Nome do Avaliado: _____

Grupo de Recrutamento: _____

Situação Profissional: _____

Escalão: _____

Ano letivo: 2020/2021

5. AVALIAÇÃO FINAL DO DESEMPENHO

Avaliação atribuída pela secção de avaliação do desempenho docente do conselho pedagógico

Classificação quantitativa _____ #VALOR!

Menção qualitativa _____ #VALOR!

Fundamentação da avaliação:

--

Data da reunião: _____

Assinaturas: _____

6. COMUNICAÇÃO DA AVALIAÇÃO FINAL AO AVALIADO

Data: _____

Avaliador: _____

Avaliado: _____